

3. Организация образовательной деятельности

3.1. Обучение осуществляется на государственном языке Российской Федерации - русском. В Учреждении (с первого класса) вводится в качестве обязательного учебного предмета язык одного из коренных народов (кабардинский или балкарский по желанию обучающегося) как один из государственных языков Кабардино-Балкарской Республики.

3.2. Форма получения общего образования и форма обучения по конкретной общеобразовательной программе определяются родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы получения общего образования и формы обучения учитывается мнение ребенка.

Общее образование может быть получено в очной, очно-заочной и заочной формах в Учреждении, а так же вне Учреждения в форме семейного образования и самообразования. При выборе родителями (законными представителями) обучающихся формы семейного образования или самообразования, они информируют об этом Управление образования.

Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

3.3. Получение общего образования по очной форме обучения предусматривает обязательное посещение обучающимся учебных занятий по предметам учебного плана, организуемых Учреждением.

Основой организации образовательной деятельности по очной форме обучения является урок.

Организация образовательной деятельности по очной форме обучения регламентируется расписанием уроков, которое утверждается директором Учреждения.

3.4. При проведении занятий по иностранному языку, информатике, физической культуре, физике, химии (во время практических занятий) допускается деление классов на две группы при наполняемости 20 и более человек и при наличии необходимых средств. При освоении образовательных программ по технологии на уровне основного общего образования допускается деление класса на группы мальчики/девочки независимо от общего количества детей в классе.

3.5. Освоение основных общеобразовательных программ сопровождается текущим контролем успеваемости обучающихся. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется учителями по 5-ти балльной системе: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно), 1 (плохо).

С учетом текущих оценок в конце полугодия, четверти выставляются четвертные, полугодические оценки по предметам учебного плана, по отдельным предметам - «зачет», «незачет».

Оценка результатов обучения в 1-м классе исключает бальное (отметочное) оценивание обучающихся. Оценки выставляются во 2-9-х классах - по четвертям (во 2-м классе оценки ставятся со второй четверти), в 10-11-х классах - по полугодиям. По завершению учебного года выставляются итоговые оценки по пятибалльной системе и зачетной системе по отдельным предметам. Обучающимся, получающим общее образование в очной форме, по отдельным предметам, на изучение которых отводится 1 час в неделю, оценки выставляются по полугодиям.

Формы, периодичность и порядок проведения промежуточного контроля успеваемости обучающихся определяются локальным нормативным актом Учреждения.

3.6. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса (модуля) образовательной программы учащимися переводных классов сопровождается годовой промежуточной аттестацией (переводной), форма и порядок которой определяются педсоветом.

Учреждение самостоятельно определяет систему промежуточного контроля качества воспитания и образования детей дошкольного возраста. Оценка освоения программ дошкольного воспитания и образования осуществляется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартам.

3.7. Освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией, порядок и формы которой определяются федеральным органом исполнительной власти в сфере образования.

3.7.1. К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академическую задолженность и в полном объеме выполнившие учебный план по соответствующим образовательным программам.

3.7.2. Обучающиеся, не прошедшие государственную итоговую аттестацию или получившие неудовлетворительные результаты, вправе пройти государственную итоговую аттестацию повторно в сроки, определяемые порядком проведения государственной итоговой аттестации.

3.7.3. Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы основного общего и среднего общего образования и отчисленным из Учреждения, выдается справка об обучении по образцу, установленному Учреждением.

3.7.4. Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, выдается аттестат об основном общем или среднем общем образовании.

3.8. Выпускникам, достигшим особых успехов при освоении общеобразовательных программ основного общего образования и имеющим итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам, изучавшимся на уровне основного общего образования, выдается аттестат об основном общем образовании с отличием.

3.9. Выпускникам, достигшим особых успехов при освоении общеобразовательных программ среднего общего образования и имеющим итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам, изучавшимся на уровне среднего общего образования, выдается аттестат о среднем общем образовании с отличием и вручается медаль «За особые успехи в учении».

3.10. Обучающиеся переводных классов, имеющие по всем предметам четвертные (полугодовые) и годовые оценки «5», награждаются похвальным листом «За отличные успехи в учении».

3.11. Лица, осваивающие образовательную программу в форме семейного образования или самообразования, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в Учреждении по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего и среднего общего образования бесплатно.

3.12. Обучение в форме семейного образования и самообразования осуществляется с правом последующего прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации в Учреждении.

3.13. Учреждение обеспечивает занятия на дому с учащимися, в соответствии с медицинским заключением о состоянии здоровья. Родители (законные представители) обязаны создать условия для проведения занятий на дому.

3.14. Учреждение вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ.

3.15. В Учреждении осуществляется получение обучающимися начальных знаний об обороне государства, воинской обязанности граждан и навыков в области гражданской обороны.

3.16. Прием граждан в Учреждение осуществляется по личному заявлению родителей (законных представителей) ребенка при предъявлении документа, удостоверяющего личность. Зачисление в Учреждение проводится в соответствии с Порядком, определяемым Министерством образования и науки РФ и Правилами приема, утвержденными Учреждением.

Учреждение может осуществлять прием заявлений в форме электронного документа с использованием информационно-телекоммуникационных сетей общего пользования.

В заявлении родителями (законными представителями) обучающегося указываются следующие сведения об обучающемся:

а) фамилия, имя, отчество (последнее - при наличии);

- б) дата и место рождения;
- в) фамилия, имя, отчество (последнее - при наличии) родителей (законных представителей) обучающегося.

Родители (законные представители) обучающегося предъявляют оригинал и ксерокопию свидетельства о рождении обучающегося, оригинал и ксерокопию свидетельства о регистрации обучающегося по месту жительства на закрепленной территории.

Родители (законные представители) обучающегося, являющегося иностранным гражданином или лицом без гражданства, дополнительно предъявляют заверенные в установленном порядке копии документа, подтверждающего родство заявителя (или законность представления прав обучающегося), и документа, подтверждающего право заявителя на пребывание в Российской Федерации.

Иностранные граждане и лица без гражданства, в том числе соотечественники за рубежом, все документы представляют на русском языке или вместе с заверенным в установленном порядке переводом на русский язык.

3.17. В учреждении устанавливается режим занятий, который определяется расписанием занятий, в том числе проводимых в рамках внеурочной деятельности, и годовым календарным учебным графиком.

3.17.1. Учебный год в Учреждении, как правило, начинается с 1 сентября.

Режим работы дошкольных групп устанавливается Учредителем исходя из потребностей семьи, и является следующим:

Рабочий день 12 часов (с 7.00 до 19.00), выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни.

Начало занятий в дошкольных группах в 9.00.

Продолжительность занятий в дошкольных группах определяется применяемыми конкретными программами с учетом требований, установленных действующим законодательством Российской Федерации

Продолжительность учебного года - 35 недель, в 9, 11 классах - с учетом ГИА.

3.17.2. Продолжительность каникул устанавливается сроком не менее 30 календарных дней в течение учебного года, летом - не менее 8 недель.

3.17.3. По решению Учредителя Учреждение работает в режиме 5-дневной, или 6-дневной рабочей недели. Продолжительность урока 45 минут, в предпраздничные дни Учреждение работает по укороченному графику с продолжительностью урока 30 минут.

3.17.4. Внеурочная деятельность осуществляется во вторую смену по расписанию, утвержденному директором Учреждения.

3.18. Внеурочная деятельность обучающихся реализуется в виде проектной и исследовательской деятельности, кружковой работы, факультативных занятий, работы студий, проведения экскурсий, спортивных секций, клубной деятельности, на классных часах, через систему дополнительного образования

3.19. В Учреждении в зависимости от потребности населения, по заявлениям родителей могут быть открыты группы продленного дня с наполняемостью до 25 человек;

3.20. При получении основного общего образования может осуществляться предпрофильная подготовка с учетом интересов обучающегося и родителей (законных представителей), при получении среднего общего образования могут быть открыты профильные классы или классы (группы) с преподаванием предметов на профильном уровне.

3.21. Учреждение имеет право предоставлять платные образовательные услуги в соответствии с действующим законодательством.

3.22. Дети с ограниченными возможностями здоровья принимаются на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе только с согласия родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

3.23. При организации совместного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей, не имеющих таких ограничений, обучение проводится в обычных классах.

4. Участники образовательных отношений, их права и обязанности

4.1. Участниками образовательных отношений являются обучающиеся, воспитанники, педагогические работники Учреждения, родители (законные представители) обучающихся.

4.2. Персональные данные всех участников образовательных отношений являются конфиденциальной информацией. При определении объема и содержания персональных данных Учреждение руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законодательством и локальным нормативным актом Учреждения. Персональные данные обучающегося, необходимые в связи с отношениями обучения и воспитания, Учреждение может получить с письменного согласия одного из родителей (законных представителей).

4.3. Прием в Учреждение

4.3.1. Правила приема на обучение определяются локальным актом Учреждения и обеспечивают прием на обучение всех граждан, имеющих право на получение общего образования.

4.3.2. Прием на обучение в Учреждение проводится на принципах равных условий приема, на общедоступной основе. Дети с ограниченными возможностями здоровья принимаются на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Прием на обучение по дополнительным